

Piedmont Community Charter

 119 E. 2nd Avenue
 Gastonia, NC 28052
 (704)853-2428

Grade Range: K-12

Regular School

Traditional Calendar

 Charter and Non-District Affiliated
 Schools

<http://www.pccharter.org>

Estado de Título I

CALIFICACIÓN DE DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

Indicadores de rendimiento	Calificación
Rendimiento en lectura, fin de grado	71
Rendimiento en matemáticas, fin de grado	64
Rendimiento en ciencias, fin de grado	81
Rendimiento en Inglés II	70
Rendimiento en Matemáticas I	53
Rendimiento en Biología	38
Rendimiento en el ACT	73
Capacidades para tomar el ACT	.
Tasa de graduación de 4 años	93
Completó Matemáticas III	95

Estado de Crecimiento
No logró

	Calificación	Nota
Rendimiento	69	
Crecimiento	67.3	
Desempeño de la escuela	69	C
Lectura, fin de grado	68	C
Matemáticas, fin de grado	67	C

"." = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Fórmula para determinar la Calificación de Desempeño de la Escuela:

- 80% de la calificación de desempeño de la escuela se basa en la nota de rendimiento de la escuela, que se calcula por medio de un método compuesto basado en los puntajes que gana una escuela en todas las pruebas que se hacen en esa escuela académico
- 20% de la calificación de desempeño de la escuela se basa en el crecimiento
- Si la escuela ha logrado el crecimiento esperado pero al incluir la Calificación de Crecimiento en el cálculo se reduce la Nota de Desempeño de la escuela se puede excluir la Calificación de Crecimiento y usar solamente el Logro Total de la escuela.

Escuelas de calificación A+NG

obtuvieron un puntaje entre 85 y 100 y no tienen brechas significativas de logro o de graduación.

ESCALA DE DESEMPEÑO ESCOLAR

Rangos	Letra
85-100	A
70-84	B
55-69	C
40-54	D
Menos de 40	F

PERFIL DE LA ESCUELA
Tamaño de la escuela: Número total de estudiantes de la escuela y número promedio de estudiantes de escuelas con rangos de grados similares a nivel distrital y estatal.

Nuestra escuela	1204
Estado	511

Asistencia: Porcentaje promedio de estudiantes que asisten a la escuela diariamente.

Nuestra escuela	100.0%
Estado	95.8%

Tamaño promedio del grupo: Número promedio de estudiantes inscritos en los grupos "típicos" de kinder a 8o grado.

	Kinder	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	Grado 6	Grado 7	Grado 8
Nuestra escuela	20	25	25	25	24	24	25	24	24
Estado	19	19	19	19	20	21	21	22	21

**La legislación exige que el número de alumnos por salón para los grados 4 al 12 no se restrinjan.*
Tamaño promedio de curso: Promedio de estudiantes inscritos en los cursos que aparecen en la lista cuando se hacen las Pruebas de Fin de Curso.

	Inglés II	Matemáticas I	Biología
Nuestra escuela	23	21	16
Estado	18	20	18

RENDIMIENTO ESCUELA

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 1 (**Dominio Limitado** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 1	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	9.3%	15.4%	8.7%
Estado	21.6%	24.0%	14.0%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 2 (**Dominio Parcial** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 2	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	20.0%	20.5%	10.7%
Estado	21.5%	21.3%	13.3%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 3 (**Dominio Suficiente** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 3, los estudiantes rinden a nivel de grado.*

NIVEL 3	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	11.7%	7.0%	9.2%
Estado	11.2%	7.7%	9.6%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 4 (**Dominio Sólido** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 4, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 4	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	47.1%	36.6%	45.4%
Estado	34.5%	29.4%	42.1%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 5 (**Dominio Superior** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 5, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 5	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	11.9%	20.5%	26.0%
Estado	11.3%	17.6%	21.0%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

CINCO NIVELES DE LOGRO

NIVEL 1: Dominio Limitado de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 2: Dominio parcial de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 3: Dominio suficiente de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 4: Dominio sólido de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

NIVEL 5: Dominio superior de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

¿Qué significa este cambio de niveles de logro?

Los estudiantes a Nivel 1 y Nivel 2 probablemente van a necesitar ayuda adicional al año siguiente. Los estudiantes a Nivel 3 se consideran capaces a nivel de grado o de curso, pero es posible que necesiten cierta ayuda específica en el grado o curso siguiente. Los estudiantes a Nivel 4 y Nivel 5 están preparados para el siguiente grado o curso, y también se encuentran en una trayectoria de preparación para la universidad o una carrera profesional al graduarse.

Las pruebas de fin de grado de lectura y matemáticas se administran en los grados 3 al 8. Las pruebas de fin de grado de ciencias solamente se administran en los grados 5 y 8.

RENDIMIENTO ESCUELA, continuación

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 1 (**Dominio Limitado** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 1	Inglés II	Matemáticas I	Biología
Nuestra escuela	10.1%	27.9%	23.5%
Estado	20.4%	25.0%	23.2%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 2 (**Dominio Parcial** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 2	Inglés II	Matemáticas I	Biología
Nuestra escuela	20.2%	19.2%	38.3%
Estado	20.8%	14.5%	21.2%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 3 (**Dominio Suficiente** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 3, los estudiantes rinden a nivel de grado.*

NIVEL 3	Inglés II	Matemáticas I	Biología
Nuestra escuela	7.9%	18.3%	N/A
Estado	9.2%	10.7%	8.3%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 4 (**Dominio Sólido** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 4, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitariay para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 4	Inglés II	Matemáticas I	Biología
Nuestra escuela	57.3%	30.8%	25.9%
Estado	43.9%	34.3%	31.5%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 5 (**Dominio Superior** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 5, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitariay para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 5	Inglés II	Matemáticas I	Biología
Nuestra escuela	N/A	N/A	7.4%
Estado	5.7%	15.6%	15.8%

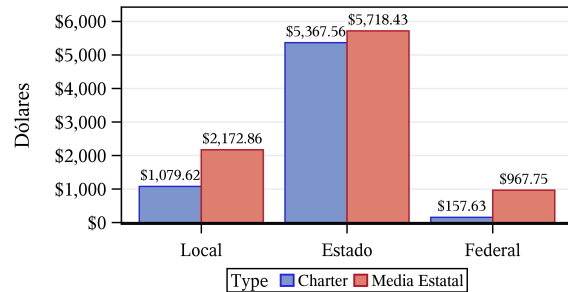
N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

Requisitos anuales de participación: Las escuelas deben hacerle pruebas a por los menos el 95% de sus alumnos en evaluaciones administradas con fines de responsabilidad. Este requisito es para el grupo incluyendo todos los estudiantes y para cada subgrupo de alumnos. La mínima cantidad de alumnos necesarios para formar un grupo es 30.

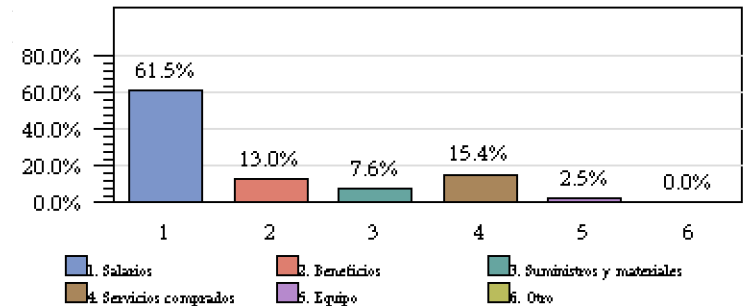
Nuestra escuela cumplió 26 de 26 objetivos de participación.

Para obtener mayor información sobre los requisitos de participación, por favor visite www.ncpublicschools.org/accountability/reporting.

APOYO FINANCIERO



Fuente de fondos (cantidad por alumno, la información sobre nutrición infantil incluido): Los establecimientos autónomos (Charter) de Carolina del Norte funcionan con financiamiento de fuentes locales, estatales y federales. El apoyo financiero reflejado aquí comprende todas las categorías de gastos necesarios para el funcionamiento de la escuela Charter, tales como salarios de administradores y maestros, libros de texto, transporte, cursos de educación técnica y carrera profesional y otros suministros y materiales educativos.



Uso de los fondos: La educación es una empresa que requiere mucho trabajo, lo cual se refleja en la tabla precedente. Los salarios para maestros y otro personal son por lo general el mayor gasto del establecimiento autónomo. Los fondos estatales y federales por lo general se asignan para propósitos, servicios o programas específicos.

MAESTROS DE CALIDAD

	Total de maestros de clase*	Total de maestros con licencia completa
Nuestra escuela	68	91.2%
Estado	36	80.8%

* Total de maestros en esta escuela y promedio de maestros en escuelas con rangos de grados similares a nivel estatal.

** Por estatuto, los establecimientos autónomos (Charter) deben tener un mínimo de 50% de maestros licenciados.

Maestros Altamente Calificados:
Porcentaje de clases impartidas por Maestros Altamente Calificados según la definición de la ley federal.

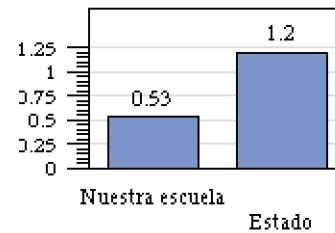
Nuestra Escuela	92.1%
Estado	82.0%

ESCUELAS SEGURAS, ORDENADAS Y CONSIDERADAS

Seguridad escolar: Número de actos delictivos reportados por cada 100 estudiantes. Los actos delictivos abarcan todos los actos que ocurran en la escuela, en el autobús escolar, en los terrenos escolares o durante actividades patrocinadas por la escuela fuera del recinto escolar.

Nuestra Escuela	0.42
Estado	0.58

Acceso a tecnología: Número de estudiantes por dispositivo de aprendizaje digital conectado a Internet.



Sobre esta medida, cifras menores son mejores que cifras mayores; hay más computadoras disponibles para los alumnos cuando el número de alumnos por computadora es bajo.

LEER PARA LOGRAR

El programa "Leer para Lograr" es parte de la Ley de Escuelas Públicas de Excelencia, la cual se promulgó en julio del 2012 y se aplica a todas las escuelas al comienzo del año escolar 2013-2014. La meta del Estado es asegurar que cada uno de los alumnos lea a nivel de grado o por encima de éste hacia el final del tercer grado. Los alumnos dentro del nivel de rendimiento de la prueba de fin de grado o que cumplan con la "excepción por buena causa" pasan al 4o grado. Los alumnos que no sean competentes pueden ser retenidos en el 3er grado o colocados en el 4o grado con instrucción de lectura adicional y una designación de retención en lectura.

	ASCENSO AL 4o GRADO		RETENCIÓN	
	# de alumnos	Porcentaje	# de alumnos	Porcentaje
Nuestra escuela	91	90.1%	10	9.9%
Estado	104574	85.6%	17581	14.4%

"." = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%



PUBLIC SCHOOLS OF NORTH CAROLINA
State Board of Education | Department of Public Instruction

Información

Hay más información sobre las escuelas en el sitio de las calificaciones escolares de Carolina del Norte: <http://www.ncpublicschools.org/src/>